A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- Nombre de la niña o niño: *MARIANGEL SOFIA GALEANO FERRER*
- Fecha de nacimiento: *18/06/2022*
- Edad: *3 Años*
- Tipo y número de documento: RC:*1010252806*
- Nombre del padre. Ángel Baudilio Galeano Casas
- Nombre de la madre: *Ana María Ferrer Jordán*
- Dirección: Cl.49ª sur 51-54
- Teléfono:*3223570257.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña : *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO:

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mariángel es una niña que se vincula a la vida del aula con entusiasmo y una energía llena de curiosidad. Desde el inicio de la jornada, observa, reconoce el espacio y rápidamente se integra a las propuestas con disposición, alegría y deseo de participar. Su manera activa de explorar revela interés por aprender, descubrir y compartir con sus compañeros, lo que hace que su presencia aporte dinamismo y motivación al grupo.

Se expresa con claridad y le gusta participar en los momentos de diálogo, utilizando el lenguaje para conversar, contar lo que ha vivido y hacer comentarios durante las actividades. Por otra parte, en los espacios de lectura de cuentos se muestra atenta, observa con interés las ilustraciones y comenta lo que imagina que va a suceder, demostrando comprensión narrativa y capacidad para anticipar situaciones. Cuando se realizan dramatizaciones o juegos con títeres, interviene con entusiasmo, cambia la voz para representar personajes y utiliza gestos expresivos, mostrando creatividad y gusto por la expresión.

Participa con alegría en las actividades de movimiento como lo son correr, salta entre aros, se inclina, gatea, se desliza y se anima a pasar por túneles o circuitos con obstáculos, evidenciando confianza en sus capacidades físicas, disfrutando de los juegos que implican desplazarse, trepar, lanzar pelotas o realizar carreras en grupo, y lo hace con energía y emoción. A medida que realiza estas acciones, fortalece su coordinación, equilibrio y dominio del cuerpo, superando retos motrices y ganando seguridad en cada experiencia.

Demuestra gran interés por las actividades artísticas en el rincón creativo, en donde, manipula materiales con intención y disfruta pintar, recortar con tijera asistida, rasgar papel, amasar plastilina y combinar texturas para crear composiciones libres. A su vez, le gusta experimentar, mezclar colores, estampar, dibujar trazos largos y llenar el papel con movimientos amplios, lo que evidencia exploración y libertad creativa. Por otro lado, cuando hay música, mueve su cuerpo con ritmo, aplaude, gira, marca compás con los pies y acompaña la melodía con expresiones de alegría, mostrando sensibilidad musical y gusto por el arte en movimiento.

Uno de los aspectos más destacados es su manera de relacionarse con los demás, es una compañera atenta, dispuesta a compartir materiales y a participar en pequeños grupos con actitud de colaboración. Escucha, respeta turnos y comprende que el juego compartido implica acuerdos y respeto por los demás, así mismo, muestra empatía cuando alguien se siente triste o necesita ayuda, y se ha observado que ofrece compañía y palabras de ánimo, lo que evidencia una construcción afectiva positiva y habilidades para la convivencia, observa con atención y busca comprender aquello que se le propone.

Organiza materiales, clasificándolos por tamaños o colores y estableciendo comparaciones entre objetos, demostrando capacidad de análisis, de igual forma, en los juegos de construcción,

prueba distintas formas de armar estructuras y, si algo no funciona, vuelve a intentarlo con nuevas estrategias, lo que refleja pensamiento lógico y perseverancia.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Martha Yamile Torres
Profesional de atención a la P.I

Tatiana Cuellar
Profesional de atención a la P.I

Nelly Vargas
Responsable del jardín infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO